

# PREAMBULE

## PRESENTATION DES MODULES

### TEST DE POSITIONNEMENT

## PARCOURS PEDAGOGIQUES PROPOSES

<b>PREAMBULE</b> .....	<b>2</b>
<b>INTRODUCTION ET PRESENTATION DES MODULES</b> .....	<b>3</b>
Rappel des niveaux communs de reference .....	4
<b>PRESENTATION DES MODULES ET UTILISATION EN LIGNE SUR INTERNET</b> .....	<b>6</b>
<b>TEST DE DEPART</b> .....	<b>7</b>
Introduction au test – niveaux B1-B2-C1-C2 .....	7
Test de positionnement - anglais .....	8
Solutions du test de départ .....	13
<b>PARCOURS PEDAGOGIQUES PROPOSES</b> .....	<b>15</b>

## PREAMBULE

Nous avons rassemblé dans ce document une palette d'outils didactiques nécessaires à la communication en entreprise et à la recherche d'emploi à l'international en langue anglaise.

Ce document constitue la version « papier » d'un projet développé dans la perspective d'une mise en ligne sur internet.

Nous proposons un parcours linguistique consultable à distance où l'utilisateur-apprenant suit un nombre défini d'étapes afin de s'initier, s'exercer et se perfectionner dans une langue appliquée au monde de l'entreprise.

Ce parcours constitué de plusieurs modules d'apprentissage commence par un test de connaissances linguistiques. Guidé par des consignes précises, l'utilisateur accède à des cours, des exercices ainsi qu'à des ressources linguistiques variées adaptées à son niveau.

Remarque 1 : Tous les textes présents de ce document ont été rédigés afin d'être consultés sur un site Internet, ils sont par conséquent, tous écrits à l'attention de l'utilisateur final. Les exercices version « papier » seront présentés dans un cadre interactif adapté au format informatique.

Remarque 2 : Les modules présentés dans ce document sont indépendants les uns des autres et respectent tous le même schéma ; l'ordre utilisé dans la présentation de ce document, à l'exclusion du Test de Départ, ne constitue pas nécessairement un ordre pédagogique cohérent. De ce fait, lors de la mise en ligne de ces modules, la numérotation disparaîtra pour laisser place aux seuls titres de chapitres.

Remarque 3 : L'accès aux modules pour les apprenants de niveau B1 sera intégralement disponible dans la version en ligne de ce document.

Remarque 4 : Un contact par courriel entre l'utilisateur final et l'équipe pédagogique est envisagé dans la version en ligne.

Ces outils ont été créés grâce au financement du Fond Social Européen en France dans le cadre de l'objectif 3 de son programme national, Axe 3, Mesure 5.1

## **INTRODUCTION ET PRESENTATION DES MODULES**

- Outils de communication et de recherche d'emploi à l'international.

Les outils proposés sur ce site s'adressent à tout utilisateur souhaitant améliorer ses compétences linguistiques dans le cadre de situations de communication : relations professionnelles, recherche d'emploi, vie quotidienne, etc...

Le travail proposé dans ces modules en ligne permet également de se préparer à intégrer un cursus spécialisé de formation professionnelle (commerce international, gestion-comptabilité-finance, action commerciale...).

Quatre modules didactiques sont à votre disposition :

- Anglais des affaires
- Approche culturelle
- Connaissance de la langue
- Recherche d'emploi

Chaque module se compose d'un cours, d'exercices d'application et de ressources complémentaires (lexique, documents sonores et liste de sites Internet).

Nous conseillons vivement d'effectuer le test de départ et de suivre les consignes d'utilisation en fonction de votre niveau.

Bonne utilisation !

## Rappel des niveaux communs de référence

(Tels qu'ils sont décrits par la Division des Politiques Linguistiques de Strasbourg, plus connus sous l'appellation « CECRL » Cadre européen de référence pour les langues, Conseil de l'Europe).

- **A1 - Niveau découverte (Breakthrough)**
- **A2 - Niveau intermédiaire ou de survie (Waystage)**

- **B1 - Niveau seuil (Threshold)**

Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

- **B2 – Niveau avancé ou utilisateur indépendant. (vantage)**

Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes façons.

- **C1 – Niveau autonome. Compétence opérationnelle effective.**

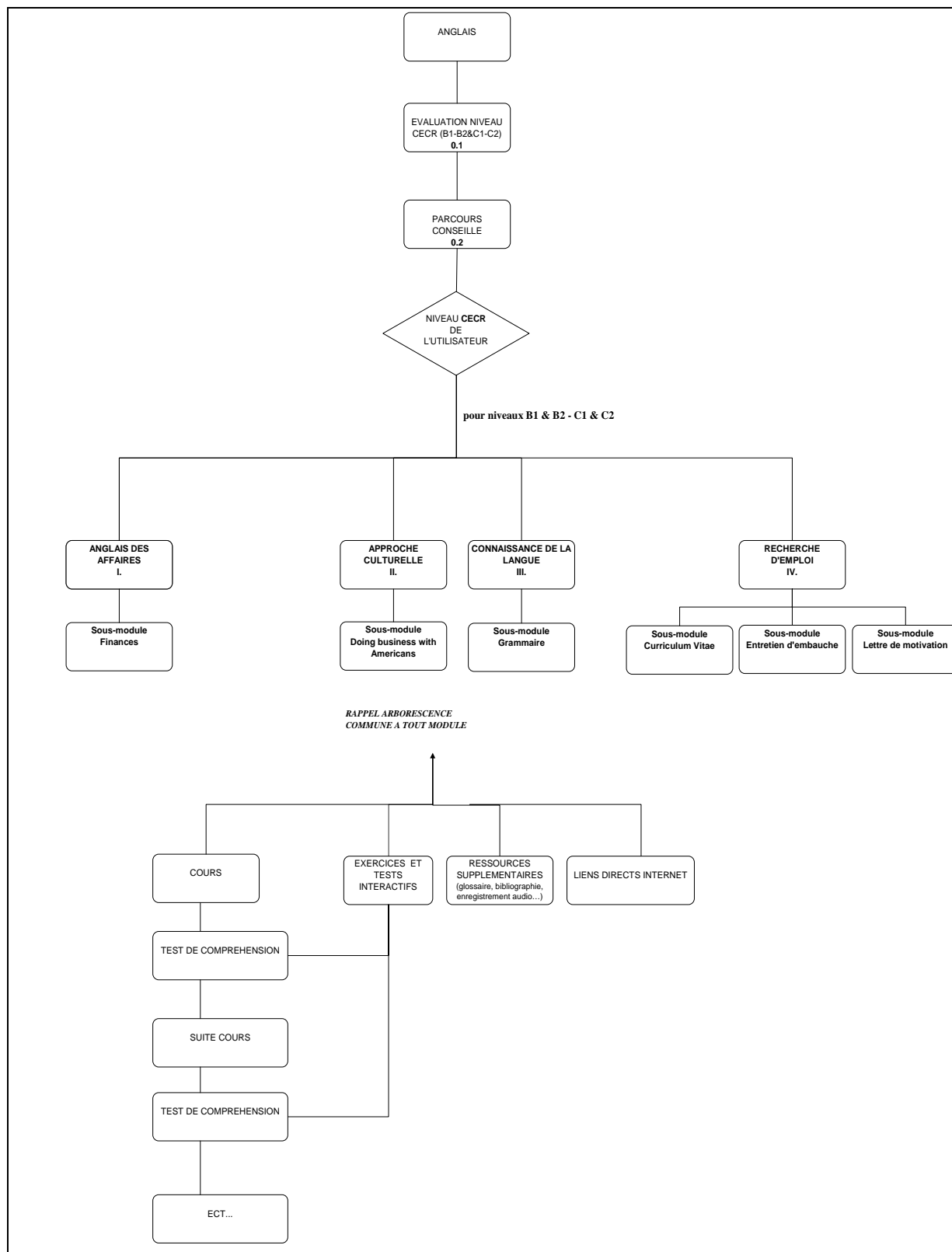
Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment, devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

- **C2 - Maîtrise (compétence opérationnelle globale)**

Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce que il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites ou orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

Il apparaît que les intitulés du Conseil de l'Europe comme « Waystage, Vantage » se prêtent mal à la traduction. On peut donc adopter un système plus simple en trois niveaux généraux : A = Utilisateur élémentaire ; B= Utilisateur indépendant ; C= Utilisateur expérimenté.

# PRESENTATION DES MODULES ET UTILISATION EN LIGNE SUR INTERNET



## **TEST DE DEPART**

### **Introduction au test – niveaux B1-B2-C1-C2**

Afin de vous faciliter l'accès aux différents modules proposés, il est indispensable d'évaluer votre niveau actuel.

Grâce à l'évaluation de départ disponible sur ce site vous serez en mesure d'orienter votre parcours et de progresser efficacement.

Ce test mesure vos connaissances grammaticales de façon progressive ; le résultat final indiquera votre niveau tel qu'il est défini par le CECR (Cadre Européen Commun de Référence) :

- B1 : Pré-intermédiaire
- B2 : Intermédiaire
- C1 : Avancé
- C2 : Maîtrise de la langue

Réalisez ce test en 20 minutes et bien évidemment sans aide extérieure.

Une seule bonne réponse est possible.

Good luck !

**Test de positionnement - anglais****TEST DE POSITIONNEMENT  
ANGLAIS**

Ce test mesure vos connaissances grammaticales - niveaux B1, B2, C1 et C2 du CECR (Cadre Européen Commun de Référence) et permet d'évaluer le niveau d'anglais général. Pour être efficace, il doit être fait en 20 minutes. Une seule bonne réponse est possible.

---

**Niveau B1**

1. At the moment she..... a book.  
a. reads      b. is reading      c. read      d. has been reading
  
2. Every Sunday Mary..... to church.  
a. is going      b. will go      c. goes      d. went
  
3. Is this Anne's blouse? Yes, it's.....  
a. she      b. her      c. not      d. hers
  
4. My car is bigger..... yours.  
a. as      b. that      c. than      d. for
  
5. There's hardly.....coffee left.  
a. no      b. any      c. much      d. a little
  
6. This singer sold two ..... records.  
a. million of      b. millions      c. million      d. hundreds



**Niveau B2**

7. The first thing I'll do ..... arriving .....Paris, will be to give you a call.  
a. on....in                      b. in.....at                      c. by.....at                      d. by.....on
8. She used to go to the market.....  
a. another day                  b. every other day                  c. twice                  d. the other day
9. I can't go on holiday this month". ".....can I."  
a. so                  b. either                  c. neither                  d. also
10. My grandmother never went out alone with her fiancé. In.....days,  
parents were very strict.  
a. the                  b. these                  c. those                  d. that
11. Agatha Christie's first novel was good, but her second was even.....  
a. gooder                  b. bestest                  c. better                  d. worse
12. If I went to London,I.....the New Tate Gallery.  
a. will visit                  b. would visit                  c. had visited                  d. want to visit
13. He felt too warm with his sweater on, so he took.....  
a. it away                  b. it off                  c. it on                  d. it back
14. He looked tired.....was not surprising after all.  
a. what                  b. which                  c. that                  d. whatever
15. Working together, they cleaned the entire house in .....time.  
a. any                  b. such                  c. no                  d. not any
16. It is the most boring play I have.....seen.  
a. never                  b. always                  c. once                  d. ever

17. She had the flu last month and hasn't quite recovered.....

- a. again      b. yet      c. already      d. still

18. "You.....yell, I heard you!

- a. needn't      b. ought not      c. should      d. may not

19. He will look for a job as soon as he..... the army.

- a. will leave      b. leaves      c. leave      d. would leave

20. I am going to ..... my hair cut tomorrow.

- a. have      b. make      c. made      d. Let

---

### Niveau C1

21. We wonder when she.....

- a. had come      b. was coming      c. will come      d. comes

22. Let's get out of here as soon as we can, ..... ?

- a. will you      b. shall we      c. isn't it      d. don't we

23. There are some keys on the table ; Do you know .....they are ?

- a. whose      b. which      c. where      d. who

24. He sometimes wondered..... if he ever decided to go.

- a. what would he do there      b. what did he do there  
c. what he would do there      d. what he will do there.

25. A politician is expected to be.....cautious and bold.  
a. either    b. both    c. twice    d. as much
26. I can hear lots of music and laughter upstairs ; my neighbours must.....  
a. have a party    b. do a party    c. be having a party    d. make noise
27. .... have you given my key to ?  
a. who    b. what    c. to whom    d. whose
28. I .....wrong, but I feel sure he will succeed.  
a. should be    b. ought to be    c. am able to be    d. may be
29. He..... unemployed for 6 months when he received their offer.  
a. was    b. would be    c. has been    d. had been
30. It's my fault the car was stolen : I ..... locked it but I didn't.  
a. would think    b. had thought    c. thought    d. should think
31. If Arthur had known the house was due for demolition, he.....  
a. will have bought it    b. can have bought it  
c. wouldn't have bought it    c. shouldn't have bought it

---

**Niveau C2**

32. Jane would rather her friends..... tomorrow  
a. comes    b. has come    c. came    d. will come.
33. It won't be the first time I..... a truck.  
a. drive    b. am driving    c. have driven    d. will drive
34. It is high time the children..... to bed.  
a. went    b. are going    c. would go    d. go

35. What is he complaining about ? he .....have been more careful.

- a. must    b. ought to    c. may    d. would

36. I wish.....younger

- a. being    b. I were    c. I am    d. I be

37. Priscilla refused the job offer, but later she wished she.....

- a. shouldn't    b. not to have    c. hadn't    d. not

38. My grandmother has lived about 100 years.

- a. She was very old    b. She is very old  
c. She died at the age of about 100    d. she has a lot of time

39. Mr Smith doesn't have to work today.

- a. He mustn't work today    b. He cannot work today  
c. He can chose not to work today    d. He has no work to do today

40. The school requires that a pupil..... a doctor's excuse if he/she misses a day due to illness.

- a. get    b. must get    c. gets    d. has to get

## Solutions du test de départ

1. At the moment she **is reading** ..... a book.
2. Every Sunday Mary **goes** ..... to church.
3. Is this Anne's blouse? Yes, it's **hers**.....
4. My car is bigger **than** ..... yours.
5. There's hardly **any** ..... coffee left.
6. This singer sold two **million** ..... records.
7. The first thing I'll do **on** ..... arriving **in** ..... Paris, will be to give you a call.
8. She used to go to the market **every other day** .....
9. "I can't go on holiday this month". ".....**neither** can I."
10. My grandmother never went out alone with her fiancé. In **those** ..... days, parents were very strict.
11. Agatha Christie's first novel was good, but her second was even **better** .....
12. If I went to London, I **would visit** ..... the New Tate Gallery.
13. He felt too warm with his sweater on, so he took **it off** .....
14. He looked tired **which** ..... was not surprising after all.
15. Working together, they cleaned the entire house in **no** ..... time.
16. It is the most boring play I have **ever** ..... seen.
17. She had the flu last month and hasn't quite recovered **yet** .....
18. "You **needn't** ..... yell, I heard you!
19. He will look for a job as soon as he **leaves** ..... the army.
20. I am going to **have** ..... my hair cut tomorrow.
21. We wonder when she **will come** .....
22. Let's get out of here as soon as we can, **shall we** ..... ?
23. There are some keys on the table ; Do you know **whose** ..... they are ?
24. He sometimes wondered **what he would do there** if he ever decided to go.
25. A politician is expected to be **both** ..... cautious and bold.
26. I can hear lots of music and laughter upstairs ; my neighbours must **be having a party** .....
27. **who** ..... have you given my key to ?
28. I **may be** ..... wrong, but I feel sure he will succeed.
29. He **had been** ..... unemployed for 6 months when he received their offer.
30. It's my fault the car was stolen : I **thought** ..... locked it but I didn't.
31. If Arthur had known the house was due for demolition, he **wouldn't have bought it** .....

32. Jane would rather her friends **came** ..... tomorrow
33. It won't be the first time I **have driven**..... a truck.
34. it is high time the children **went** ..... to bed.
35. What is he complaining about ? he **ought to** .....have been more careful.
36. I wish **I were**.....younger
37. Priscilla refused the job offer, but later she wished she **hadn't**.
38. My grandmother has lived about 100 years. **She is very old**
39. Mr Smith doesn't have to work today. **He can chose not to work toda**
40. The school requires that a pupil **get**..... a doctor's excuse if he/she misses a day due to illness.

## PARCOURS PEDAGOGIQUES PROPOSES

Vous trouverez dans le tableau suivant, des parcours indicatifs que nous avons élaborés en fonction de votre niveau tel qu'il est défini par le CECR (Cadre Européen Commun de Référence).

Nous vous conseillons de respecter l'ordre proposé et de vous organiser le mieux possible pour répartir votre travail.

NIVEAU B1	B2 - C1	C2
<b>ETAPE 1</b>		
<b>TEST DE DEPART</b>	<b>TEST DE DEPART</b>	<b>TEST DE DEPART</b>
<b>MODULE CONNAISSANCE DE LA LANGUE</b>	<b>MODULE ANGLAIS DES AFFAIRES</b>	<b>MODULE RECHERCHE D'EMPLOI</b>
Cours	Cours	Sous-module CV-RESUME
Exercices interactifs	Exercices interactifs	Sous-module INTERVIEW
Ressources supplémentaires	Ressources supplémentaires	Cours
Liens directs internet	Liens directs internet	Exercices interactifs
		Ressources supplémentaires
		Liens directs internet
<b>ETAPE 2</b>		
<b>MODULE ANGLAIS DES AFFAIRES</b>	<b>MODULE RECHERCHE D'EMPLOI</b>	<b>MODULE ANGLAIS DES AFFAIRES</b>
Cours	Sous-module CV-RESUME	Cours
Exercices interactifs	Sous-module INTERVIEW	Exercices interactifs
Ressources supplémentaires	Cours	Ressources supplémentaires
Liens directs internet	Exercices interactifs	Liens directs internet
	Ressources supplémentaires	
	Liens directs internet	
<b>ETAPE 3</b>		
<b>MODULE RECHERCHE D'EMPLOI</b>	<b>MODULE CONNAISSANCE DE LA LANGUE</b>	<b>MODULE APPROCHE CULTURELLE</b>
Sous-module CV-RESUME	Cours	DOING BUSINESS WITH AMERICANS
Sous-module INTERVIEW	Exercices interactifs	Cours
Cours	Ressources supplémentaires	Exercices interactifs
Exercices interactifs	Liens directs internet	Ressources supplémentaires
Ressources supplémentaires		Liens directs internet
Liens directs internet		
<b>ETAPE 4</b>		
	<b>MODULE APPROCHE CULTURELLE</b>	<b>MODULE CONNAISSANCE DE LA LANGUE</b>
	DOING BUSINESS WITH AMERICANS	Cours
	Cours	Exercices interactifs
	Exercices interactifs	Ressources supplémentaires
	Ressources supplémentaires	Liens directs internet