

PRESENTATION DE L'ÉVALUATION EN FORMATION CONTINUE

La formation continue propose une évaluation initiale à tout stagiaire ayant besoin d'une formation en langues étrangères. Ce test de positionnement a pour finalité de bien appréhender les acquis du stagiaire.

Une formation adaptée lui sera alors proposée. Ces formations peuvent se décliner en modules:

- entraînement à une formation diplômante (DCL, DELE, TOEIC, TOEFL)
- entraînement à la communication professionnelle
- travail par séquences adaptées aux besoins professionnels du stagiaire.

Notre approche pédagogique se construit comme suit:

- **une évaluation initiale ou test de positionnement**

Cette évaluation peut concerner toutes les activités langagières: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale, interaction. Le stagiaire peut choisir l'une des activités en fonction de ses besoins ou d'un approfondissement de ses connaissances.

- **Suivi pédagogique:** conseils, échanges, besoins ...

L'évaluation initiale suivi d'un entretien permettra de définir les modalités de formation.

- **Mise en place et suivi pédagogique**

Aide en ligne par mails, entretien individuel, travail en groupe, évaluation intermédiaire pour vérifier les acquis.

- **Evaluation finale ou diplômante**

Notre évaluation et progression se basent sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Les grilles d'évaluation qui suivent permettent au stagiaire de prendre connaissance des différents niveaux de compétence du Cadre et surtout de connaître avec précision les tâches qu'il est capable de réaliser selon le niveau A2, B1, B2, C1, C2¹.

Le principe d'évaluation pour ces 5 activités langagières suivra le même processus. En revanche, les grilles d'évaluation seront adaptées à chaque activité.

¹ Niveaux communs de référence d'une compétence langagière définis par le CECR.