

SUIVI DES STAGIAIRES A L'USAGE DES FORMATEURS

A- Après l'évaluation initiale

Correction et entretien => fixer les objectifs à atteindre

- atteindre le niveau A2 (niveau intermédiaire ou de survie)
- si le stagiaire n'atteint pas le palier A2, il est nécessaire de reprendre toutes les bases dans un premier temps avant de passer à l'étape suivante. Il se peut que la personne réactive rapidement ses connaissances après une exposition à la langue de quelques heures seulement.
- atteindre le niveau B1 (niveau seuil)
- atteindre le niveau B2 (niveau avancé ou utilisateur indépendant)
- Il est primordial que le niveau à atteindre soit connu et explicité en terme d'objectifs à atteindre en fin de formation.

B- Evaluation intermédiaire:

Le stagiaire pourra prendre partie dans son apprentissage grâce au livret Portfolio européen des langues¹ qui lui permettra de se situer en s'auto-évaluant dans les activités langagières visées. De plus, le portfolio renseigne sur la progression au cours de l'apprentissage en formation continue. Chaque séance de travail fixée avec le formateur sera analysée et reportée sur le portfolio par le stagiaire afin qu'il mesure sa progression.

De plus, la grille d'évaluation de départ facilitera la comparaison entre le début de la formation et le travail accompli. Afin que le stagiaire soit partie prenante dans son apprentissage, il faut lui demander d'être capable de s'auto-évaluer en terme de progrès sur l'échelle donnée dans la grille et de comparer les 2 évaluations. Si le stagiaire ne progresse pas, il faut analyser et comprendre la cause afin d'éviter tout découragement ou lassitude.

¹ Portfolio européen des langues, CRDP Basse Normandie/ Didier, Paris, 2001.

En fonction du temps imparti pour la formation, il serait souhaitable d'évaluer à mi-parcours le stagiaire. Cette première évaluation lui permettrait de se situer en fonction des objectifs à atteindre. Un bilan intermédiaire serait alors établi pour constater le chemin parcouru et celui à parcourir pour atteindre son objectif final. Si l'apprentissage est laborieux, le formateur peut proposer un palier d'apprentissage moins ambitieux mais qui aura l'avantage d'être atteint.

De plus, les entraînements pratiques proposés au stagiaire sont nombreux et facilitent l'apprentissage.