

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (60 MIN) NIVEAU B1

OBJECTIF

GRILLE D'ÉVALUATION

ENTRAÎNEMENTS

Entraînement 1 niveau B1 : Lee la oferta de Camper (empresa española de zapatos)

Entraînement 2 niveau B1 : Lee el siguiente texto de este profesor de universidad

Compréhension de l'écrit (60 min) niveau B1

Objectif

Les supports choisis pour l'évaluation de la compréhension de l'écrit offriront une variété de documents qui permettront de vérifier l'ampleur des connaissances. Le formateur peut constituer un dossier comprenant des documents variés (textes en relation avec le domaine du stagiaire ou non spécialisés...).

Nous vous rappelons les attentes pour atteindre le(s) niveau(x) B1 et/ou B2:

B1:

peut lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension.

B2:

peut lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant les références convenables de manière sélective. Possède un vocabulaire de lecture large et actif mais pourra avoir des difficultés avec des expressions peu fréquentes.

Grille d'évaluation

La grille est la même pour le(s) niveau(x) B1 et B2. En fonction des résultats, vous pourrez déterminer votre niveau.

Fiche d'évaluation commune	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis
peut discerner l'essentiel (qui parle, de quoi, quand)	~ ++	~ ++	~ ++
Peut comprendre et extraire l'information globale			
Peut comprendre une information particulière			
Peut comprendre une information détaillée			
Peut comprendre l'implicite			
Peut comprendre une correspondance courante dans son domaine			
Peut discerner le point de vue de l'auteur			
Peut comprendre des articles spécialisés hors de son domaine			

Entraînements

Entraînement 1 niveau B1 : Lee la oferta de Camper (empresa española de zapatos)

Consignes:

- 1- Lee la oferta de Camper (empresa española de zapatos)

Oferta de empleo Camper

Título : Manager Tienda París

Referencia : RT-177

Localización : París, Francia

Queremos consolidar nuestra estructura de tiendas de París, para proporcionar a nuestros clientes una experiencia completa de la marca.

Tus principales funciones serán:

- Alcanzar los objetivos de ventas fijados por la tienda.
- Formar y desarrollar al equipo de vendedores para aumentar las ventas y conseguir el mayor nivel posible de Atención al Cliente.
- Organizar y motivar al equipo para asegurar los mayores niveles de productividad y rentabilidad.
- Supervisar las operaciones de caja y la organización del almacén, así como la presentación de la tienda, y la prevención de pérdidas.

Estamos buscando a una persona con:

- Experiencia en el sector retail como manager de tienda.
- Se valorarán conocimientos en técnicas de venta, atención al cliente, dirección y desarrollo de equipos.
- Alto nivel de inglés, se considerará una ventaja conocimientos de español.
- Capacidad para liderar equipos, excelentes habilidades de comunicación a todos los niveles, dotes de planificación y organización, flexibilidad y adaptabilidad.
- Residencia en París.

2- Completa:

La meta de Camper es

Se propone un trabajo de en

Las principales funciones sonlas ventas

En cuanto al equipo, es importante

En la tienda será necesario

Lo que se valora es

El empleado tiene que hablar y vivir en

3. Apunta el léxico que se relaciona con :

- a) la venta en una tienda (8)
- b) las cualidades de un manager tienda (10)

Entraînement 2 niveau B1 : Lee el siguiente texto de este profesor de universidad

Consignes

- 1- Lee el siguiente texto de este profesor de universidad

Experiencia profesional en el Extranjero

Antonio Pérez, Responsable del Centro de Asesoramiento Profesional de la Universidad Antonio de Nebrija (Madrid) (12/06/2006)

Acorde con el proceso de globalización en el que la economía mundial está inmersa es cada vez más frecuente el desplazamiento de trabajadores entre países. Esto facilita el desarrollo de parte de la vida laboral en el extranjero lo que siempre resulta una interesante experiencia profesional, conociendo otras culturas laborales, empresariales y sociales.

Dicha experiencia es igualmente beneficiosa si se realiza durante el periodo de formación universitaria. Ésta aportará al universitario, mediante la experiencia y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en su universidad, desarrollar las habilidades y capacidades profesionales completando su formación en el ámbito profesional al mismo tiempo que se adquieren otras competencias cada día más demandadas por las empresas empleadoras.

Esa etapa internacional incorporada en el currículum refleja en los profesionales de los Recursos Humanos y Selección de las empresas el conocimiento de idiomas y su nivel, la capacidad de adaptación a nuevos entornos, responsabilidad y madurez personal, iniciativa, etc. logrando así mayores facilidades de acceso al mercado laboral, tanto nacional como internacional.

En el caso de considerar la posibilidad de ampliar su currículum profesional a través de un trabajo en el extranjero durante la carrera laboral, es necesario tener en cuenta diversos aspectos:

- Se deben definir previamente el proyecto profesional perseguido, así como los objetivos profesionales y personales.
- Valorar los aspectos tanto positivos como negativos de dicha futura experiencia.
- Decidir la duración de la estancia: **es** posible que para periodos prolongados sea necesario una homologación de los estudios realizados.
- Consultar sobre los requisitos legales del país de destino, en el Consulado o Embajada: Permiso de Trabajo y Residencia, etc. Igualmente se debe informar respecto al régimen de cotización y fiscalidad del país de destino, posibles Convenios Internacionales suscritos por ambos Estados, etc.
- Definir la forma de búsqueda de la oferta de trabajo: **de** manera individual, a través de empresas especializadas o dentro de la política de movilidad de la propia empresa (con actividad o sucursales en el extranjero).
- Valorar la posibilidad y forma de regreso a España: **es** posible que la experiencia no cumpla con todas nuestras expectativas y deseemos volver a nuestro país (incluso al anterior trabajo).

- 2- Subraya en el texto las palabras claves que muestran lo bueno de una experiencia profesional en el extranjero.
- 3- Cita todos los puntos positivos de la experiencia profesional en el extranjero.
- 4- ¿Qué revela de la personalidad?
- 5- ¿Qué se tiene que establecer antes de lanzarse?
- 6- Apunta el léxico que se relaciona con :
 - a) la formación universitaria (6)
 - b) el mundo profesional (11)